

Индивидуальный предприниматель Шафеева Ирина Александровна  
ЦЕНТР НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА «HALLO DEUTSCH»

**«Утверждаю»**

---

Руководитель Центра  
Шафеева И.А.

## **ПРОГРАММА КУРСА**

А2.1. Стандартный курс

Уфа, 2016

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Организация учебного процесса

Форма обучения – очная.

Курс рассчитан на взрослых слушателей от 16-ти лет. Общая трудоемкость дисциплины на уровне А2.1. составляет 81 час: практические занятия.

Система курсов выстроена согласно общеевропейской системе уровней владения иностранным языком.

Освоение уровня проходит в течение одного семестра. Занятия проходят два раза в неделю по 3 академических часа.

## Зачисление в группу

На уровень А2.1. зачисляются слушатели, предъявляющие сертификат Гете-Института о владении немецким языком на уровне А1 Start Deutsch 1, либо согласно результатам входного тестирования. Тест состоит из заданий на чтение и лексико-грамматических заданий. Время выполнения теста составляет 45-50 мин. В ситуации, когда определение уровня при помощи письменного теста вызывает сомнение, проводится устное собеседование с преподавателем.

## Учебные материалы

Учебные материалы, используемые на занятии, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения. Комплект учебных материалов содержит учебник и рабочую тетрадь, книгу для учителя, диск с аудио- и видеоматериалами.

В качестве дополнительных материалов учителем привлекаются книги, представленные в методической библиотеке АНО, ресурсы сети Интернет (например, учебная образовательная платформа MOODLE), а также самостоятельно разработанные методические материалы в форме рабочих листов и карточек, которые находятся в доступе для преподавателей. (Приложение 1)

## Оценка успеваемости

По окончании блока тем слушатели пишут тест по пройденному материалу (промежуточная аттестация). (Приложение 2)

По окончании курса слушатели пишут итоговый тест по всему материалу курса (итоговая аттестация). (Приложение 3)

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

**Цель курса** – содействие становлению и формированию лингвистических, прагматических и межкультурных компетенций, необходимых для эффективного использования языка в условиях естественного и искусственного иноязычного общения.

Изучение курса способствует решению типовых задач на уровне А2.1.:

- корректировка лингвистической компетенции – навыков и умений различных видов речевой деятельности;
- формирование основных автоматизмов в области произношения, чтения, грамотного структурного оформления речи в устной и письменной форме;
- закрепление, активизация и значительное расширение лексико-грамматического материала в указанном в данной программе объёме;
- развитие умения перекомбинирования в речи изученного материала в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнёров по коммуникации;
- формирование умений выражать свои намерения в устном и письменном виде;
- формирование социокультурной компетенции, т.е. фоновых знаний, включая вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный, а также лингвострановедческий компоненты.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

### **Аудирование**

Слушатель понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для слушателя тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте проживания и работы).

### **Чтение**

Слушатель понимает очень короткие простые тексты. Слушатель может найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях.

### **Говорение**

Слушатель может общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых ему тем и видов деятельности.

Слушатель может, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей и прежней работе.

### **Письмо**

Слушатель может писать простые короткие записки и сообщения. Слушатель может написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

## **4. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	81	1
Аудиторные занятия	81	1
Практические занятия (семинары)	81	1
Самостоятельная работа	-	-
Вид итогового контроля: экзамен/зачет		<u>Итоговый тест</u>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 5.1. РАЗДЕЛЫ КУРСА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тематический план	Практические занятия
1	2	3
1	Профессия и семья	7
2	Жилье	6
3	Туризм	6
4	Модуль 2	2
5	Покупки	6
6	Достопримечательности	6
7	Мероприятия	6
8	Модуль 3	2
9	Спорт и фитнес	6
10	Здоровье и болезни	6
11	Работа	6
12	Модуль 4	2
13	В ресторане	6
14	Фирма, профессия	6
15	Здоровое питание	6
16	Модуль 5	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>81</b>

### 5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

#### Тема 1. Семья и профессия

**Аудирование/говорение:** говорить о профессии, династиях, семейных традициях

**Языковой материал:** члены семьи, досуг, свободное времяпрепровождение.

**Грамматический материал:** Притяжательные местоимения в именительном и винительном падеже, прошедшее время перфект (повторение)

#### Тема 2. Жилье

**Говорение:** давать советы по перестановке мебели

**Чтение:** статьи из журналов

**Письмо:** креативное письмо:

**Языковой материал:** предметы мебели, переезд

**Грамматический материал:** Предлоги и глаголы дательного и винительного падежа

### **Тема 3. Туризм**

**Говорение:** давать оценку, высказывать пожелания и предпочтения.

**Чтение:** туристические брошюры, объявления

**Языковой материал:** Природа и ландшафт

**Грамматический материал:** Словообразование существительных: глаголы с суффиксом er/ ung.

### **Тема 4. Модуль 1**

Повторение лексического и грамматического материала пройденных глав. Видеорепортажи по темам.

### **Тема 5. Покупки**

**Говорение/аудирование:** делать покупки, высказывать пожелания, предпочтения

**Языковой материал:** продукты питания, упаковка.

**Грамматический материал:** склонение прилагательных после неопределенного артикля

### **Тема 6. Достопримечательности**

**Говорение:** строить совместные планы, договариваться в встрече

**Чтение:** письмо, открытка, блог.

**Письмо:** открытка, e-майл .

**Языковой материал:** туризм

**Грамматический материал:** склонение прилагательных после определенного артикля

**Фонетика:** Предложное ударение.

### **Тема 7. Мероприятия**

**Аудирование/Говорение:** договариваться о встрече, предлагать посетить мероприятие, соглашаться и отказывать

**Чтение:** блоги

**Письмо:** календарь мероприятий

**Языковой материал:** мероприятия

**Грамматический материал:** предлоги времени über, von...an

### **Тема 8. Модуль 2**

Повторение лексического и грамматического материала пройденных глав. Видеорепортажи по темам.

### **Тема 9. Спорт и фитнес**

**Аудирование/ Говорение:** просить/давать советы.

**Чтение:** план тренировок и питания

**Языковой материал:** виды спорта

**Грамматический материал:** Konjunktiv II: könnte, sollte, предлоги времени zwischen, наречия времени

### **Тема 10. Здоровье и болезни**

**Говорение:** выражать сочувствие, заботу, надежду

**Чтение:** форум

**Языковой материал:** болезни и несчастные случаи

**Грамматический материал:** союзы weil, deshalb

### **Тема 11. Работа**

**Говорение:** выразить важность

**Чтение:** статья о документальном фильме

**Языковой материал:** профессиональная жизнь

**Грамматический материал:** склонение прилагательных после нулевого артикля

### **Тема 12. Модуль 3.**

Повторение лексического и грамматического материала пройденных глав. Видеорепортажи по темам.

### **Тема 13. В ресторане**

**Аудирование/Говорение:** делать заказ в ресторане, высказывать просьбу, жалобу, оплачивать счет

**Языковой материал:** ресторан

**Грамматический материал:** союз dass

### **Тема 14. Фирма, профессия**

**Говорение:** давать оценку, поздравлять, благодарить

**Чтение:** газетная статья, интервью

**Письмо:** поздравления, благодарности

**Языковой материал:** предметы домашнего обихода.

**Грамматический материал:** возвратные глаголы

### **Тема 15. Здоровое питание**

**Говорение/аудирование:** интервью, выразить удивление, сравнивать.

**Чтение:** научно-популярный текст.

**Языковой материал:** продукты питания

**Грамматический материал:** союз wenn

### **Тема 16. Модуль 4.**

Повторение лексического и грамматического материала пройденных глав. Видеорепортажи по темам.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **6.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **6.1.1. ОСНОВНАЯ:**

1. F. Specht, S. Evans, A. Pude Menschen A2.1. Kursbuch mit DVD-ROM – Ismaning: Hueber Verlag, 2013

2. M. Reimann, A. Pude, S. Glas-Peters Menschen A2.1. Arbeitsbuch mit Audio-CD – Ismaning: Hueber Verlag, 2013

### **6.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

Demme S., Funk H. Studio d. A2. Kurs- und Übungsbuch - Cornelsen, 2008

Aufderstraße H., Müller J., Storz Th. Lagune 2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch mit Audio-CD - Ismaning: Hueber Verlag, 2006

Aufderstraße H., Müller J., Storz Th. Lagune 2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch mit Audio-CD - Ismaning: Hueber Verlag, 2013

Busche A., Szita S. Begegnungen A2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch – Leipzig: Schubert Verlag, 2007

### **6.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Аудио-/Видеоматериалы:**

F. Specht, S. Evans, A. Pude Menschen A2: 2 Audio-CDs und 1 DVD zum Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache / Medienpaket – Ismaning: Hueber Verlag, 2013

#### **Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы**

Система дистанционного обучения Центра Hallo-Deutsch:  
<http://education.hallo-deutsch.ru>  
[www.goethe.de](http://www.goethe.de)  
[www.dw.de](http://www.dw.de)  
[www.hueber.de/menschen](http://www.hueber.de/menschen)

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: оборудованные аудитории (специальная мебель и оргсредства); технические средства обучения: компьютеры; аудио, -видеоаппаратура.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КУРСА**

Курс «А 2.1. Стандартный курс» является стержневым и подготовительным в подготовке к международному сертификационному экзамену по немецкому языку Start Deutsch 2. Методическую основу курса составляет коммуникативный метод с применением деятельностного подхода к изучению немецкого языка. При работе по данной программе необходимо соблюдать требования к коммуникативному уроку немецкого языка, а также следовать методическим рекомендациям Гёте-Института в области обучения немецкому языку.

Программа составлена в соответствии с требованиями Гёте-Института к  
Партнерам – Языковым Центрам в Российской Федерации.

**Программу составил:**

Шафеева И.А.

Руководитель Центра изучения  
немецкого языка «Hallo-Deutsch»


Программа одобрена на заседании от \_\_\_\_\_ г., протокол №. \_\_



Приложение 1. Самостоятельно разработанные методические материалы.  
Образцы.

SLZ Ufa „Hallo-Deutsch!“

Herbst 2024  
Berufe



Manager

E

C

Lehrer

A

N

H

K

W

R

© Elita Garipova

Kurs A2.1

Quelle: eigenes Material

Ordnen Sie die Bilder den Beschreibungen zu.

**Bild**

1. Ich kann in den Souvenirladen gehen. Er ist auf \_\_\_\_\_
2. Der Supermarkt ist um 22.00 Uhr schon zu. Ich darf nicht reingehen. \_\_\_\_\_
3. Die Touristen sehen eine Stadt mit dem Stadtextperten, eine Exkursion \_\_\_\_\_
4. Eine Person, die den Touristen die Stadt zeigt und über die Stadt erzählt. \_\_\_\_\_
5. Das ist ein Buch über die Stadt mit Informationen zu Hotels, Cafés, Kinos, Theater etc. \_\_\_\_\_
6. Ein Haus, eine Kirche oder ein Platz in der Stadt. Das besuchen die Touristen gern und fotografieren. \_\_\_\_\_
7. Jemand, der in andere Länder oder Städte reist und sie kennenlernt. \_\_\_\_\_
8. Die Touristen gehen in der Stadtmitte mit dem Stadtextperten oder mit dem Buch und sehen die Stadt. \_\_\_\_\_
9. die Stadt oder eine Kirche etc. sehen. \_\_\_\_\_
10. eine kleine Broschüre mit Informationen oder Reklame. \_\_\_\_\_
11. ein Gerät, mit dem man fotografieren kann. \_\_\_\_\_
12. ein Hotel oder eine Jugendherberge, hier übermachtet der Tourist. \_\_\_\_\_
13. eine kleine Summe Geld für den Kellner im Café oder Restaurant \_\_\_\_\_
14. z.B. in der Bank Rubel in Euro machen oder eine 500€-Banknote klein machen \_\_\_\_\_
15. eine Stadt auf dem Schiff sehen. \_\_\_\_\_

- der Reiseführer / Reiseleiter
- die Kamera
- geöffnet
- das Prospekt
- die Unterkunft
- die Schifffahrt
- die Führung
- geschlossen
- der Reiseführer
- das Trinkgeld
- Geld wechseln
- besichtigen
- der Rundgang
- der Tourist
- die Sehenswürdigkeit



a.



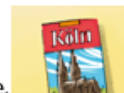
b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.



k.



l.



m.



n.



o.

F

			
			
	<p><b>der Briefumschlag</b></p>	<p><b>die Postkarte</b></p>	<p><b>das Notizblock</b></p>
<p><b>das Briefpapier</b></p>	<p><b>das Geschenkpapier</b></p>	<p><b>die Geldbörse das Portemonnaie</b></p>	<p><b>die Aktentasche</b></p>
<p><b>die Handtasche</b></p>	<p><b>der Rucksack</b></p>		



## Sollte und könnte

### 1. Welches Bild passt? Ordnen Sie zu.



1. Ihr **solltet** jeden Tag eine halbe Stunde laufen. Ihr **könntet** aber auch Rad fahren oder schwimmen.
2. Wir **könnten** nach Italien an den Gardasee fahren.
3. Sie **müssen** abnehmen. Sie **sollten** auf Ihre Ernährung achten.
4. Dort **könntest** du segeln und surfen. Und ich **könnte** in den Bergen wandern.
5. Und Michelle, du **solltest** noch nicht wieder trainieren. Warte lieber, bis du keine Schmerzen mehr hast!
6. Sie **könnten** bei einer Laufgruppe mitmachen. Da nimmt man schneller ab.

C

### 2. Was bedeuten die Aussagen? Ein Ratschlag oder ein Vorschlag? Ordnen Sie zu. Formulieren Sie die Regel.

Ratschlag	Vorschlag
1. Ihr <b>solltet</b> jeden Tag eine halbe Stunde laufen.	1. Ihr <b>könntet</b> aber auch Rad fahren oder schwimmen.

Ich möchte einen Ratschlag machen und benutze deshalb .....  
 Ich möchte einen Vorschlag machen und verwende daher .....

### 3. Markieren Sie können und sollen in 1. und ergänzen Sie die Tabelle.

	können	sollen
ich		sollte
du		
er/sie	könnte	sollte
wir		sollten
ihr		solltet
sie/Sie		

### 4. Schreiben Sie Aussagen aus 1.1. In die Tabelle. Ergänzen Sie die Regel.

Position I	Position II	Mittelfeld	Satzende
Ihr			

Könnte/Sollte steht auf Position ..... Am Satzende steht der .....

## Приложение 2. Промежуточный тест 1

### TEST MODUL 1 (Lektion 1–3)

#### Wörter

Name: \_\_\_\_\_

#### 1 Wer ist das? Ordnen Sie zu.

Schwiegervater | Neffe | Schwiegersohn | Cousine | Onkel

Der Sohn von meiner Schwester ist mein Neffe. Der Vater von meinem Mann ist mein \_\_\_\_\_. Der Bruder von meiner Mutter ist mein \_\_\_\_\_. Die Tochter von meiner Tante ist meine \_\_\_\_\_. Und der Mann von meiner Tochter ist mein \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ / 4 Punkte

#### 2 Kindheitserinnerungen. Ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie bei den Verben auf die richtige Form.

klettern | fahren | ~~spielen~~ | sammeln | spielen | übernachten | lesen

- a Tom und ich haben gern draußen gespielt. Wir sind auf Bäume \_\_\_\_\_ und haben draußen \_\_\_\_\_.
- b Ich habe als Kind gern mit Puppen \_\_\_\_\_, aber ich bin auch Skateboard \_\_\_\_\_ und habe Comics \_\_\_\_\_ wie andere Jungen.
- c Ich habe gern Fußballbilder \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ / 6 Punkte

#### 3 Nach dem Umzug. Ergänzen Sie die Sätze.

- Wie geht es dir mit dem Umzug?
- ◆ Gut! Das Wohnzimmer ist fast fertig. Meine Bücher stehen schon im Regal (GERAL) und meine Bilder hängen auch schon an der \_\_\_\_\_ (DWAN). Aber ich brauche noch \_\_\_\_\_ (HOÄGNEVR) für die Fenster.
- Und wie sieht es in der Küche aus?
- ◆ Na ja ... Der \_\_\_\_\_ (RDEH) funktioniert nicht und ich finde das \_\_\_\_\_ (UGZKRWEE) nicht. Und im Bad gibt es noch keinen \_\_\_\_\_ (PIELGES).
- Wie dumm! \_\_\_\_\_ / 5 Punkte

#### 4 Rätsel. Ergänzen Sie.

- a Das Meer hat einen Strand und der See hat ein U f e r.
- b Der Hund ist ein Tier, der Baum ist eine \_\_\_\_\_.
- c Vögel, Frösche und viele andere \_\_\_\_\_ leben am See.
- d Hunde und \_\_\_\_\_ leben mit den Menschen zusammen.
- e Ein \_\_\_\_\_ ist kleiner als eine Stadt.
- f Im Urlaub suchen viele Menschen \_\_\_\_\_ und Erholung. \_\_\_\_\_ / 5 Punkte

## TEST MODUL 1 (Lektion 1–3)

### Strukturen

5 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a  Annett, wie hat dir  unseres  unser  unserem Geburtstagsgeschenk gefallen?  
◆ Super, ich habe mich sehr über  euer  eure  Ihren Geschenk gefreut!
- b  Susanne kommt heute nicht ins Büro.  Ihre  Sein  Ihr Sohn ist krank.
- c  Ich möchte gern in einer Apotheke arbeiten wie  mein  meinen  meinem Onkel.  
◆ Wirklich? Onkel Albert findet  sein  seinen  seinem Beruf doch langweilig.







\_\_\_\_ / 4 Punkte

6 Ergänzen Sie das Perfekt in der richtigen Form.

- a  Wie war der Nachmittag mit den Kindern?  
◆ Gut. Felix hat Comics gelesen (lesen), Eva \_\_\_\_\_ Skateboard \_\_\_\_\_ (fahren) und Adele \_\_\_\_\_ mit ihrer Puppe \_\_\_\_\_ (spielen).
- b  \_\_\_\_\_ du das schon \_\_\_\_\_ (hören)? Silja \_\_\_\_\_ Einrad \_\_\_\_\_ (fahren) ... und jetzt liegt sie im Krankenhaus.
- c  Als ich klein war, \_\_\_\_\_ meine Oma mir jeden Abend eine Geschichte \_\_\_\_\_ (erzählen).

\_\_\_\_ / 5 Punkte

7 Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel in der richtigen Form und markieren Sie das passende Verb.

- a  Wo ist denn der Laptop?  
◆ Ich glaube, er liegt/legt im Regal.   
◆ Stellst/Stehst du ihn bitte \_\_\_\_\_ Schreibtisch?  Danke!
- b  Hast du meine Hausschuhe gesehen?  
◆ Wahrscheinlich legen/liegen sie wieder irgendwo \_\_\_\_\_ Bett.  Steh/Stell sie doch einfach immer \_\_\_\_\_ Bett! 
- c  Ich stehe/stelle die Lampe jetzt \_\_\_\_\_ die Fenster.   
◆ Das ist keine gute Idee. Ich finde, \_\_\_\_\_ Sofa steht/stellt sie gut. 

\_\_\_\_ / 10 Punkte

8 Bilden Sie Nomen mit -ung oder -er.

- a Eine Übernachtung (übernachten) in unserem Romantik-Hotel in Zell am See. Das ist \_\_\_\_\_ (erholen) und \_\_\_\_\_ (entspannen) für Körper und Seele.
- b Sie möchten schlank und sportlich aussehen – ganz ohne \_\_\_\_\_ (anstrengen). Unsere Fitness-\_\_\_\_\_ (beraten) helfen Ihnen gern!
- c Der neue Sommertrend: Wandern ohne Schuhe. Buchen auch Sie eine Barfuß-\_\_\_\_\_ (wandern) im Zillertal. \_\_\_\_\_ (anmelden) im Tourismusbüro.

\_\_\_\_ / 6 Punkte

## TEST MODUL 1 (Lektion 1–3)

### Kommunikation

#### 9 Ordnen Sie zu.

Später habe | ~~Habe ich~~ | Wisst | Also passt | Aber ich habe

Habe ich schon erzählt, wie ich Comiczeichner geworden bin?

\_\_\_\_\_ auf: Als Kind habe ich meinem Bruder immer gern Geschichten erzählt. Er hat das geliebt und wollte meine Geschichten immer wieder hören. \_\_\_\_\_ sie oft vergessen. Schreib die Geschichten doch auf, hat meine Mutter gesagt. Aber Schreiben finde ich langweilig. \_\_\_\_\_ ihr, was ich dann gemacht habe? Ich habe Bilder zu den Geschichten gezeichnet. \_\_\_\_\_ ich das an einer Schule richtig gelernt. Und so bin ich Comiczeichner geworden.

\_\_\_\_ / 4 Punkte

#### 10 Ergänzen Sie die Tipps.

- a ● Mein Mann mag es modern: Unser Wohnzimmer ist fast leer. Ich finde das aber ungemütlich. Was kann ich machen?
- ◆ (einen Teppich in den Raum legen / es dann gemütlicher aussehen)
- b ● Mein Arbeitszimmer ist sehr klein, und überall liegen Bücher. Ich arbeite eigentlich nicht gern dort.
- ◆ Sie brauchen mehr Ordnung. Gut sind Regale für die Bücher. (aber vorsichtig sein mit Möbeln / nicht zu viele in den Raum stellen / sonst noch kleiner werden)

a = Legen Sie einen Teppich in den Raum.

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / 4 Punkte

#### 11 Ordnen Sie zu.

würde auch gern | am liebsten | würde gern | gefällt mir überhaupt nicht | finde die Idee super |

Am besten | möchte lieber

- Sollen wir im Sommerurlaub dieses Jahr mal ans Meer fahren?
- ◆ Ja, gern! Am besten fahren wir an die Nordsee. Ich \_\_\_\_\_ viel surfen.
- Surfen? Diese Idee \_\_\_\_\_, Mir wird dabei immer schlecht. Ich \_\_\_\_\_ in die Berge fahren und wandern.
- Und dann schneit es dort wieder ... Ich \_\_\_\_\_ ans Meer fahren. Aber ich möchte \_\_\_\_\_ die ganze Zeit am Strand liegen. An der Nordsee ist es zu kalt.
- Fahren wir doch nach Korsika! Dort kannst du surfen, du kannst am Strand liegen, ich gehe wandern ... und alle sind glücklich!
- Ich \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_ / 6 Punkte



## TEST MODUL 1 (Lektion 1–3)

### Lesen

12 Welches Angebot passt am besten zu wem? Ordnen Sie zu.

#### Hotel Seevogel ①

Ruhe und Erholung, lange Spaziergänge am Strand und ein Abendessen mit anderen netten Gästen. Das bietet Ihnen seit 25 Jahren das sympathische Hotel Seevogel auf Amrum. Wir kümmern uns besonders um allein reisende Gäste: Bei uns sitzen Sie nicht allein am Tisch!

#### Erlebnis Bergwald ②

Urlaub einmal anders! Tun Sie Gutes in Ihren Ferien und helfen Sie mit im Projekt Bergwald. Mit Waldarbeitern pflanzen Sie drei Tage lang neue Bäume und reparieren Wanderwege. Dann machen Sie eine Vier-Tage-Wanderung von Hütte zu Hütte. Die Übernachtung in den Hütten ist kostenlos. Informieren Sie sich jetzt!

#### JuKa-Kanuschule ③

Wir sind zuhause in den Julischen Alpen, im schönsten Kajakgebiet Europas. Wir bieten Kurse für Anfänger und Fortgeschrittene, die Gruppen sind klein, die Stimmung ist gut. Nach einem langen Tag auf dem Wasser erholen wir uns auf dem Zeltplatz. Du bist den ganzen Tag draußen und lernst neue Leute kennen. Anmeldung für die Sommersaison ab sofort!

- a Stefan ist gern draußen und macht gern Sport. Anzeige
- b Elsa fährt allein weg und möchte neue Leute kennenlernen. Sie möchte sich im Urlaub erholen. Anzeige
- c Tim ist Student und hat wenig Geld. Er möchte im Urlaub etwas für die Natur tun. Anzeige

\_\_\_ / 3 Punkte

### Schreiben

13 Ergänzen Sie die E-Mail an Anne. Beginnen Sie die Sätze mit dem markierten Satzteil. Achten Sie auf die richtige Verwendung von Perfekt und Präteritum.

er schon als kleiner Junge Tiere lieben – später er viele Tiere haben – er eigentlich Tierarzt werden wollen – dann er arbeiten als Koch – zum Schluss er ein eigenes Restaurant haben

Liebe Anne,

Du möchtest mehr von unserem Opa Hans wissen? Gern!

Schon als kleiner Junge hat er Tiere geliebt, vor allem Vögel. Er ist immer auf Bäume geklettert und hat sie beobachtet. \_\_\_\_\_, aber nicht nur Hunde und Katzen, auch Hühner und Vögel ... \_\_\_\_\_, aber das Studium war zu teuer. \_\_\_\_\_.

Und weißt Du was? Das Restaurant war besonders bekannt für sein Hühnchen. Opa Hans, war schon lustig, nicht?

Liebe Grüße

Hendrik

\_\_\_ / 4 Punkte

Gesamt: \_\_\_ / 66 Punkte

## Приложение 3. Итоговый тест

Abschlusstest A2.1.	SLZ Ufa
---------------------	---------

### **Lesen** **30 Minuten**

Dieser Testteil hat vier Teile.

Sie **lesen** eine E-Mail, Informationen und Artikel aus der Zeitung und dem Internet.

Für jede Aufgabe gibt es nur **eine** richtige Lösung.

Schreiben Sie Ihre Lösungen zum Schluss auf den **Antwortbogen**.

Wörterbücher und Mobiltelefone sind **nicht** erlaubt.

**Teil 1**

Sie lesen in einer Zeitung diesen Text.

Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung  a,  b oder  c.

*Wohnen und Leben***Arbeiten zu Hause**

*Homeoffice* heißt das neue Modewort. Das bedeutet, dass man seinen Arbeitsplatz in den eigenen vier Wänden hat. Immer mehr Menschen arbeiten so. Dabei gefällt es den meisten Menschen, dass sie nicht mehr so lange zum Büro und zurück fahren müssen, dass man nicht mehr im vollen Zug sitzen oder stehen muss, dass man nicht mit langweiligen Kollegen sprechen muss. Schon über elf Prozent der Arbeitstätigen in Deutschland arbeiten häufig oder immer so.

Doch kann das funktionieren? Möchte man nicht vielleicht doch noch schnell mal die Wohnung aufräumen, einkaufen gehen, die Freundin oder den Freund anrufen? Nur wer diszipliniert ist und ein gutes Arbeitsklima machen kann, wird bei so einem Arbeitsplatz glücklich. Man braucht ein schnelles Internet und den richtigen Schreibtisch. Wo der steht, ist egal: im Wohnzimmer, im Gästezimmer oder im Schlafzimmer.

Wichtig ist, dass der Schreibtisch hoch genug ist und dass es einen richtigen Stuhl gibt. Man sollte auch nicht so viel sitzen, sondern manchmal aufstehen.

Das ist für das Herz und die Figur gut und macht auch ein konzentriertes Arbeiten möglich. Kleiner Trick: Der Drucker muss in einem anderen Zimmer stehen. So muss man aufstehen, wenn man zu ihm kommen möchte.

Der Schreibtisch sollte auch möglichst leer sein. Bücher, Papiere, Multifunktionsgeräte und so weiter können in Regalen und Sideboards stehen oder liegen.

Aber auch das Licht spielt eine große Rolle. Sonnenlicht sollte seitlich vom Fenster kommen. Optimal sind auch Licht von oben und eine Schreibtischlampe.

Und: Weniger ist mehr. Drei Stifte sind genug und vielleicht noch ein Foto der Lieben oder ein lustiger Kalender. Mehr braucht man nicht.

**Teil 1****Beispiel:****0.** *Homeoffice...*

- a) bedeutet Hausarbeit.
- b) ist ein Büro in der eigenen Wohnung.
- c) ist ein neues deutsches Wort.

**1.** Immer mehr Menschen...

- a) finden Gespräche mit Kollegen nicht langweilig.
- b) gefällt die Fahrt zum Büro.
- c) haben ihr Büro zu Hause.

**2.** Das *Homeoffice* funktioniert nur, wenn man...

- a) ab und zu mit der Freundin/dem Freund telefoniert.
- b) am Arbeitsplatz glücklich ist.
- c) z.B. eine gute Selbstkontrolle hat.

**3.** Der Arbeitsplatz sollte...

- a) eine angenehme Atmosphäre haben.
- b) einen großen Schreibtisch haben.
- c) nicht im Schlafzimmer sein.

**4.** Man kann konzentriert arbeiten, wenn...

- a) der Drucker in einem anderen Zimmer steht.
- b) man etwas für das Herz und die Figur macht.
- c) man nicht immer sitzt.

**5.** Der Text...

- a) gibt Tipps für Menschen, die zu Hause ein Büro haben.
- b) informiert über Menschen, die zu Hause arbeiten.
- c) informiert über neue Büromöbel für zu Hause.

**Teil 2**

Sie lesen den Prospekt von der Touristen-Information.

Lesen Sie die Aufgaben 6 bis 10 und den Text.  
Welche Stadtführung ist für Sie richtig?

Wählen Sie die richtige Lösung  a,  b oder  c.

**Beispiel**

0. Sie möchten am Nachmittag mit dem Bus die Stadt sehen.
- a Führung 4  
 b Führung 6  
 c andere Führung
6. Sie möchten mit dem Schiff fahren.
- a Führung 2  
 b Führung 4  
 c andere Führung
7. Sie wollen nur das Stadtzentrum sehen.
- a Führung 1  
 b Führung 4  
 c andere Führung
8. Sie möchten vor allem den "Uhrenturm" sehen.
- a Führung 2  
 b Führung 5  
 c andere Führung
9. Sie haben nur eine Stunde Zeit.
- a Führung 1  
 b Führung 5  
 c andere Führung
10. Sie essen gern Kuchen und Torten.
- a Führung 3  
 b Führung 4  
 c andere Führung

**Teil 2****1. Zu Fuß durch die Altstadt**

10:00 Uhr Dom - Seilergasse, Böttcherstraße - Führung im Alten Schloss - Besichtigung im Rathaus - 12:30 Uhr Domplatz

**2. Stadtbesichtigung vom Wasser aus**

9:00 Uhr Abfahrt am Michaeliskai - Handelshafen - kleiner Yachthafen - Fahrt durch den Hauptkanal - 12:00 Uhr Ankunft Stadtbrücke

**3. Große Stadtbesichtigung**

9:00 Uhr Abfahrt Bahnhof - Dom, Altes Schloss - Kaffeepause in der ältesten Bäckerei - Stadion - Gartentheater - 12:00 Uhr Ankunft Bahnhof

**4. Schnelle Stadtbesichtigung**

9:00 Uhr Abfahrt Bahnhof - Dom, Altes Schloss - Stadtpark, Einkaufszentrum - Kongresshalle - 10:00 Uhr Ankunft Bahnhof

**5. Historische Rundfahrt**

10:00 Uhr Abfahrt Marktplatz - Fahrt am Alten Schloss vorbei - Residenzmuseum mit Führung - Fahrt zum alten Turm - Besichtigung der historischen Uhren - 13:00 Uhr Ankunft Marktplatz

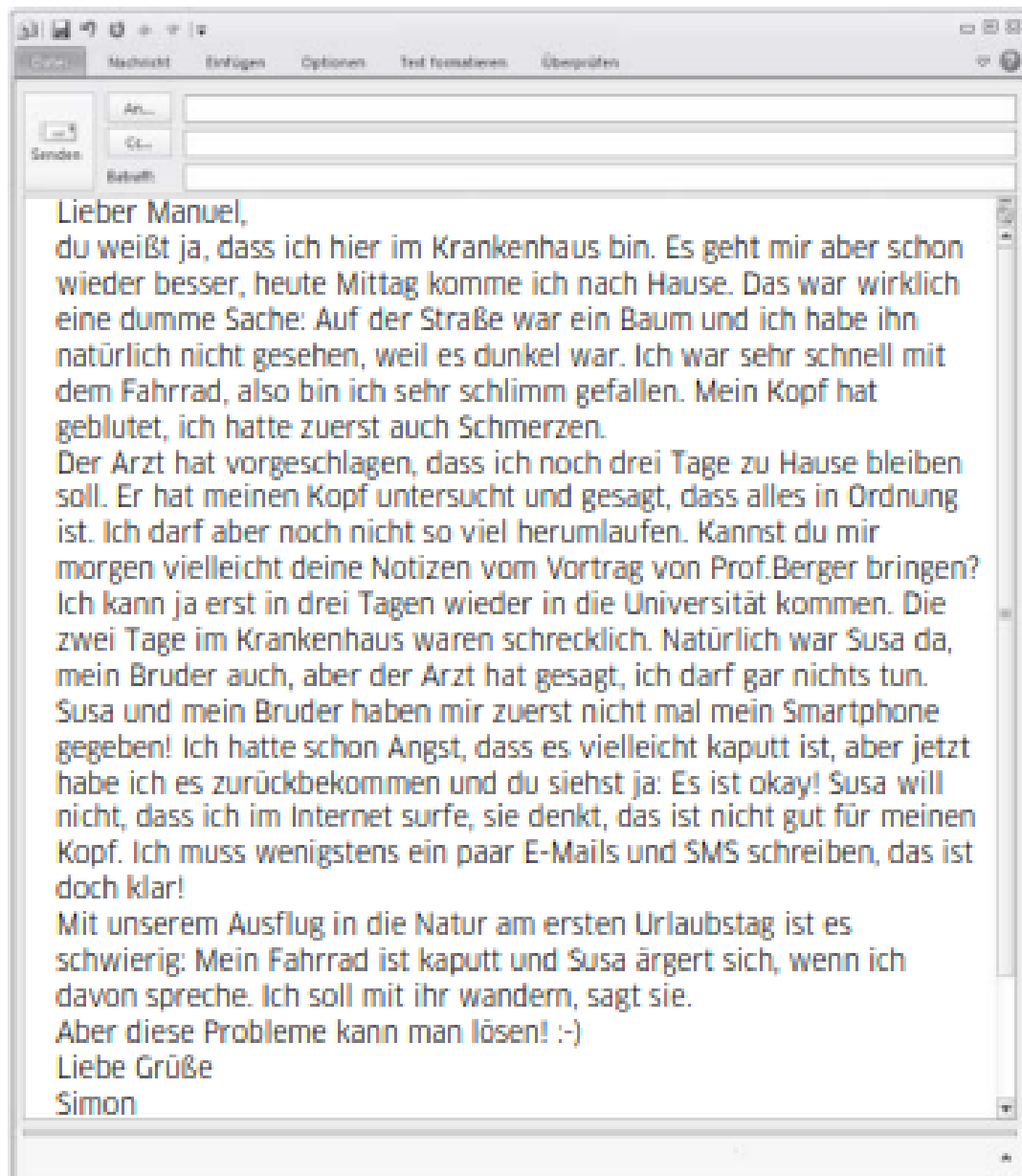
**6. Mit Retrobus durch die Stadt**

15:00 Uhr Abfahrt Zentraler Busbahnhof - Böttcherstraße - Fahrt am Alten Schloss vorbei - Stadtbrücke - Kongresshalle - Stadion - Einkaufszentrum, Stadtpark - 17:00 Uhr Ankunft Domplatz

**Teil 3**

Sie lesen eine E-Mail.

Wählen Sie für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.



**Teil 3**

- 11.** Simon ist in diesem Moment...
- a) zu Hause
  - b) im Krankenhaus.
  - c) auf der Straße.
- 12.** Der Arzt hat gesagt, dass...
- a) Simon am Kopf nicht schlimm verletzt ist.
  - b) er noch lange im Krankenhaus bleiben soll.
  - c) er nach einer Woche wieder studieren kann.
- 13.** Simon möchte, dass Manuel...
- a) zu ihm ins Krankenhaus kommt.
  - b) ihm ein neues Handy mitbringt.
  - c) ihn am nächsten Tag besucht.
- 14.** Im Krankenhaus ist es langweilig, weil...
- a) Simon keinen Besuch bekommt.
  - b) er im Bett liegen und ruhig bleiben soll.
  - c) sein Kopf immer noch wehtut.
- 15.** Am Anfang des Urlaubs ...
- a) will Simon einen Spaziergang machen.
  - b) planen Manuel und Simon eine Wanderung mit dem Fahrrad.
  - c) soll Manuel Simon bei seinen Problemen helfen.



**Teil 4**

Sechs Personen suchen im Internet verschiedene Angebote.

Lesen Sie die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen **a** bis **f**.  
Welche Anzeige passt zu welcher Person?  
Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markieren Sie so: **x**.

Die Anzeige zu dem Beispiel können Sie nicht mehr wählen.

**Beispiel:**

0. Rita sucht ein Rezept für eine Obsttorte.
16. Michael will seinen Geburtstag richtig feiern, er braucht Hilfe bei der Vorbereitung.
17. Birgit möchte eine Freundin zum Frühstück ins Restaurant einladen.
18. Stefan soll Getränke für das Sommerfest in seiner Firma kaufen.
19. Lilian will einen Kartoffelsalat machen.
20. Nico will mit seiner Familie wandern. Er sucht einen Gasthof für die Mittagspause.

**Teil 4****a. Das kleine Bistro**

Ganz neu, besonders interessant für junge Leute: Bagels, Croissants, Müsli, Joghurt und Obstsaft. Und natürlich alle Kaffeespezialitäten und exotische Teesorten.

Unsere Preise sind genauso gut wie unser Essen!

[www.schueler-bistro.de](http://www.schueler-bistro.de)

**b. Sonderangebote beim Lieferservice**

In dieser Woche besonders billig: Gemüse und Obst direkt vom Hersteller, Nudeln und Reis in Großpackungen, Orangensaft im Sechserpack, Bier, Weißwein und Mineralwasser in 12er Kisten. [www.bringmeister-experten.de](http://www.bringmeister-experten.de)

**c. Sommerfreuden am Scharmützelsee**

Ein Schwimmbad für Kinder, eine Caféterrasse für die Erwachsenen: Bei Brendle's am See fühlen Sie sich alle wohl. Für Spaziergänger und Fahrradtouristen ein schöner Ort für die Ruhe. Unsere Speisekarte: [hier](#).

**d. Der Chefkoch**

Heute finden Sie hier leichte Sommerrezepte: Gemüsesuppe, grüner Salat, eine bunte Nudelsuppe und das besondere Menü: gefüllte Tomaten, Rinderbraten mit Salzkartoffeln, Schokoladenpudding.

[www.derchefkoch-experte.de](http://www.derchefkoch-experte.de)

 **Gutes für Freunde vorbereiten**

Sie möchten Ihre Freundinnen und Freunde überraschen? Dann können Sie vielleicht mal etwas für sie backen! Süße Kuchen aus der Bäckerei. Und Sie können sie selbst machen. Infos [hier](#).

**f. Der Cateringservice für Sie**

Sie möchten Ihre Freunde einladen, aber Sie können nicht kochen? Sie wollen eine Party machen, aber Sie haben nicht die richtige Musik? Sie möchten, dass alle viel Spaß haben? Rufen Sie uns an: 0172 628217

**leere Seite**

## Hören 30 Minuten

Dieser Testteil hat vier Teile.

Sie **hören** Sendungen aus dem Radio, Gespräche, Nachrichten auf dem Nachrichtenbeantworter und Durchsagen.

**Lesen** Sie zuerst die Aufgaben.

**Hören** Sie dann den Text dazu.

Für jede Aufgabe gibt es nur **eine** richtige Lösung.

Schreiben Sie Ihre Lösungen zum Schluss auf den **Antwortbogen**.

Wörterbücher und Mobiltelefone sind **nicht** erlaubt.

**Teil 1**

Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text zweimal.

Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

**1.** Herr Fichte ...

- a** findet moderne Kunst gut.
- b** interessiert sich nur für Fotos.
- c** geht in jede Ausstellung.

**2.** Petra ...

- a** will mit Jonas mit dem Rad nach München fahren.
- b** möchte mit dem Bruder in München das Fußballspiel sehen.
- c** möchte gern eine Radtour mit Bernd machen.

**3.** Claudia kann nicht kommen, weil ...

- a** sie das Haus aufräumen muss.
- b** sie ihrem Mann helfen muss.
- c** das Auto kaputt ist.

**4.** Das Abendessen beginnt erst um 19:00 Uhr, weil...

- a** der Rinderbraten sehr lange dauert.
- b** der Koch heute nicht arbeiten kann.
- c** die Gäste so lange im Rathaus waren.

**5.** Malte soll...

- a** mit einem Freund Tennis spielen.
- b** beim Tennisspielen mitmachen.
- c** andere Spieler suchen.

## Teil 2

Sie hören ein Gespräch. Sie hören den Text einmal.  
Wer hat was geschenkt?

Wählen Sie für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild **a** bis **i**.  
Wählen Sie jeden Buchstaben nur einmal. Sehen Sie sich jetzt die Bilder an.

	0	6	7	8	9	10
<b>Personen</b>	Vanessa	Lars	Annika	Simon	Dennis	Jonas
<b>Lösungen</b>	h					

a



h



r



d



e



f



g



x



i



**Teil 3**

Sie hören fünf kurze Gespräche. Sie hören jeden Text einmal.  
Wählen Sie für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

11. Was macht Frau Fischer am Nachmittag?

**a****b****c**

12. Was tut Herrn Krüger weh?

**a****b****c**

13. Wie hat der Mann das Fotografieren gelernt?

**a****b****c**

14. Was möchte Herr Bauer verkaufen?

**a****b****c**

15. Wo findet das Konzert statt?

**a****b****c**

**Teil 4**

Sie hören ein Interview. Sie hören den Text zweimal.

Wählen Sie für die Aufgaben 16 bis 20  Ja  oder  Nein .

Lesen Sie jetzt die Aufgaben.

Beispiel:

0. Der Studiogast ist Arzt.

Nein

16. Herr Löwe präsentiert eine Diät.

 Ja

Nein

17. Manche Menschen werden ohne Abendessen schlanker.

 Ja

Nein

18. Wer zu wenig schläft, wird dicker.

 Ja

Nein

19. Fastfood kann gesund sein.

 Ja

Nein

20. Am besten ist eine Diät ohne Zucker.

 Ja

Nein



**leere Seite**

**Schreiben**  
**30 Minuten**

Dieser Testteil hat zwei Teile.

Sie **schreiben** eine SMS und eine E-Mail,

Schreiben Sie Ihre Texte auf den  
**Antwortbogen**. Schreiben Sie bitte  
deutlich und **nicht** mit Bleistift.

Wörterbücher und Mobiltelefone sind  
**nicht** erlaubt.

**Teil 1**

Sie möchten heute Nachmittag Ihren Freund Dirk zum Sport treffen. Schreiben Sie ihm eine SMS.

- Sagen Sie ihm, dass Ihr Bruder mitkommt.
- Schreiben Sie, was Sie machen möchten.
- Sagen Sie, wo und wann Sie sich treffen können.

Schreiben Sie 20-30 Wörter.

Schreiben Sie zu allen drei Punkten.

**Teil 2**

Ihr Kollege, Herr Henning, organisiert ein Fest. Er hat Ihnen eine Einladung geschickt. Schreiben Sie eine E-Mail an Herrn Henning:

- Bedanken Sie sich und sagen Sie, dass Sie kommen.
- Fragen Sie, was Sie mitbringen können (Nudelsalat / Orangensaft)
- Sagen Sie, wann Sie kommen.

Schreiben Sie 30-40 Wörter.

Schreiben Sie zu allen drei Punkten.